



Sändlista

Alla klubbar

Ert tjänsteställe, handläggare

SFF

Safety Day 2017-03-18

Dagen syftar till att fördjupa sig i fallskärmschoppningen och säkerhetskulturen.

Agendan är byggd för att möta de vanligaste punkterna som berör vår verksamhet operativt och klubbsspecifikt men främst hur det påverkar oss individuellt.

Målsättningen med dagen är att förbereda både den enskilde såväl som organisationen för kommande hoppsäsong.

Respektive klubb kan efter egna behov modifiera agendan så den passar bäst för klubben.

Beroende på klubbs storlek kan vissa ämnen beröra olika kategorier hoppare av rent operativa eller erfarenhetsskäl. En praktisk fördelning kan då vara lämplig i seminarium form, där man stationsvis roterar ämnen på olika tider och grupper.

Disposition av tider är upp till respektive klubb.

Agenda Safety-Day

Information från SFF-RI/USK

Rekommendationerna från 2015 års allvarliga olyckor har implementerats 1:a Januari 2017. Nu gäller användande av räddningsutlösare för alla hoppare vid all hoppning. Undantag kan medges efter ansökan i de verksamheterna där användande av räddningsutlösare medför en ökad risk. Exempelvis för de mest extrema Canopy piloting piloterna som flyger vingar som överskrider tillgängliga räddningsutlösares aktiveringshastighet.

Från årets tillbudsrapporter har det i allt större omfattning rapporterats om nära kollision mellan frifallare och fallskärmar. Det finns ett utbildningsbehov där alla hoppare får kunskap i hur mycket olika sorters verksamhet förflyttar sig i luften samt hur det påverkar oss. Olika klubbar har olika behov. Men frågan måste lyftas för att fortsatt kunna bedriva säker hoppning med blandade aktiviteter på samma final.

Klubben säkerhetsvärderingar och vision.

Vad är klubbens värderingar avseende säkerhet? Vad är er vision? Er klubbs CI fick det i hemläxa under CI mötet som gjordes i november.

Respektive klubb skall ta fram vilka säkerhetsvärderingar klubben har, hur det skall speglas i verksamheten. Det här är en avgörande punkt för hur ni i klubben skall kunna utveckla er säkerhetskultur. Vart är vi, vad vill vi, hur skall vi ta oss dit?

I och runt flygplan:

Varför gör piloterna som de gör, förberedelser, tankning start, flygning fällning etc. Hur önskar de att hoppare gör, ilastning, placering. Procedurer under flygning.

Nödhoppsdiskussion med övning.

Förberedelser för hopp:

Är jag i hopptrim och är jag i god tid?

Materiel, kompiskoller pincheck.



Upprullning.

Tandem:

Tandeminstruktörer genomför repetition av nödprocedurer enligt självstudiemall.

Nödprocedurer

Reservdrag.

Backsystem. Vad är det och hur fungerar de.

Dubbla kalotter åtgärder.

Liftchef:

Att vara liftchef i flygplanet. Gruppindelning, spotting, procedurer och kommunikation med pilot. Utbildning för dem som inte är HM utbildade. Förtydligande för dem som har glömt.

Operativ verksamhet:

Så här skall en optimal hoppdag gå till enligt klubbens rutiner.

Manifest rutiner.

Hoppedare:

Planering av uthoppspunkt och aktiva Landningsområden. Vindar, kända hinder och turbulenta områden.

HL äger verksamheten.

Kalottflygning:

Rättigheter och skyldigheter som fallskärmpilot.

Gruppdiskussioner: Kom fram till hur ni vill ha det på erat hoppfält.

Åtgärd vid olycka:

Diskussion alternativt övning om uppsatta procedurer vid olycka.

Orientera om vad som händer när det sker en olycka. Öva om möjligt ett scenario.

Förslag på seminarier:

- Undvik Frifallskollisioner genom kunskap och planering.
- Friflygning och säkerhet. Vinkelhoppning tracking-grupper etc.
- Kalottflygning och säkerhet. Egna finaler, swooping, cross-country mm
- Materielfördjupning.
- Wingsuit och säkerhet.

Utbildning i olycksmodell, en del i en sund säkerhetskultur där "No Blame Culture" finns.

För att lära sig av en händelse, oavsett hur allvarlig den är måste händelsen analyseras systematiskt. En enkel metod är analys enligt olycksmodell. Klubbarnas Chefsinstruktörer genomförde under CI mötet i november en övning där modellen "5 frågor" 5-whys tillämpades. Syftet är att finna rotorsaken till en händelse, samt vad det finns att lära av den för att undvika att det sker igen. Nu får klubben chansen att utbilda sina hoppare i samma tänk.



5-whys! ett gruppseminarium om att lära sig av händelser: ca 60 min

Syftet med seminariet är att belysa hur vi kan ta till vara på de mekanismer som ingår i en händelse eller olyckshändelse. Vi säger ofta *"Alla gör misstag, vi gör dom inte med flit. Det finns alltid något att lära"*. Den här modellen skall skapa ett sätt att göra analysen.

Med en bra analys kan de viktigaste lärdomarna dras, för både den enskilde och gruppen. Vi kan skapa bättre hoppning genom att undvika att upprepa andras misstag, och därmed minska risken för skador i förlängningen.

Sätt samman små grupper 2-4st med spridd erfarenhet, gärna några erfarna blandat med mindre erfarna. Be varje gruppdeltagare berätta eller skriva ner om avvikande händelser i hoppning. De är ok att använda en rapport man skickat in eller något man nyligen observerat eller varit med om. Tänk på att ju mer information som ges om händelsen, desto mer kan man lära sig från den. Därefter i gruppen genomföra analys enligt olycksmodellen 5- whys.

Se övnings instruktion nedan.

Avsluta med en samlad reflektion med alla deltagare: Två och två eller tre och tre i någon minut diskutera hur de upplevde seminariet med varandra, Lärdomar?

VIKTIGT! Syftet är att det är OK att dela med sig av händelser så andra kan lära av dem. Vem det handlar om är inte primärt. Att ha förmågan att dra lärdomar från de mest enkla händelser och använda den över tid.

Övning i olycksmodell

Syftet med att göra en analys av det inträffade är att dra lärdomar. Dessa lärdomar kan vara av vikt för att göra hoppningen säkrare eller bättre för dig själv och kanske andra. Tänk på att lärdomar inte gör din hoppning säkrare förens du tillämpar dem i praktiken. Dvs att DU har implementerat dem i din hoppning.

För att andra hoppare skall lära sig av din lärdom måste det du lärt dig **kommuniceras** till fler än dig själv. Och det är först när de (de = organisationen som består av alla hoppare) implementerat kunskapen och ändrat beteende som Lessons är learned.

För att lära sig av enskilda eller dra slutsatser av flera händelser kan man använda sig av två metoder.

1:a loopens lärande, dvs den enskilda händelsen som man drar slutsatser av. Det kan vara en allvarlig olycka, eller så kan de vara en mindre incident. I en 1:a loopen lärande ser man alltså på en enskild incident.

2:a loopens lärande. Dvs flera händelser som analyseras för att få fram ett mönster och beteende. Det kan vara flera olika händelser. Det är en samlad rapport från de gemensamma lärdomar och rekommendationer. Det förenklas dock av att man har de enskilda 1:a loopens analyser att utgå ifrån.

Principerna för de båda är desamma. Det jag vill att du gör nu är en 1:a loopens analys. Gör det gärna med en hoppkompis.



Analys

1. **Rekonstruera händelseförloppet.** Dvs gå igenom det som hänt i rapporten så du kan sätta dig in i situationen.

2. **Ta fram vilka orsaker som bidragit genom att ställa 5st följdfrågor "varför" 5 Whys.** Genom att ställa följdfrågorna nedan kommer du till slut finna vad grundorsaken till det inträffade var.

Det blir som ett flöde.

Exempel från en rapport kan vara. ***Vad hände?: 3 hoppare befann sig i tjocka moln, två oerfarna, och en erfaren med isat visir i 2000meter frifall, bryt och drag i moln. Varför då?....leder till ett svar:.... Ställ frågan "varför då" på ditt svar.*** När du ställt frågan 5 gånger har du förmodligen närmast dig rotorsaken.

3. För att dra lärdomar av kräver det att du ställer följande frågor.

Ställ frågorna:

- **Vad kunde ha hänt som värst?**
- **Vad Förhindrade det värsta från att hända?**
- **Hur ofta kan det hända?**

4. **Slutsats.** Dra dina slutsatser från händelsen.

5. **Rekommendationer.** Beskriv vilka rekommendationer ni vill ge. Dvs på vilket sätt skall man bete sig för händelsen inte skall upprepas igen.

6. **Beskriv HUR erfarenheternas skall föras över till organisationens minne.** På vilka sätt skall andra hoppare kunna lära sig av det du kommit fram till.